**Общая характеристика учреждения**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Теремок» располагается в здании Виноградовской школы по адресу : 296530 РК Сакский район село Виноградово ул .Школьная д.2

Руководитель учреждения

Л.А Гориславская тел.+79788218419

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с 3  года до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

 Режим работы учреждения 4-х часовое пребывание детей  с 8.00 до 12.00 часов,  при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Численный состав контингента воспитанников –21  детей.

В учреждении функционирует 1 группы .

Из них 1 группа дошкольного–возраста ( 3 -7лет).

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.

В том числе по группам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № группы | возраст | число детей |
| 1 | 3-7 | 22 |
|  |  |  |

**Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Наличие свидетельств** | |
| а) О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, | Серия 91 № 000615591  Выдано 13.01.2015г.Межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по РК. Основной государственный регистрационный номер  1159102009637 |
| б) О постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения. | Серия 91 № 000615592  Выдано Федеральной налоговой службой.  ОГРН 1159102009637  ИНН 9107005512  КПП 910701001 |

Управление Муниципальным бюджетным  дошкольным образовательным учреждением  «Теремок» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» Педагоги ДОУ в своей деятельности руководствуются и реализуют основные положения Конвенции о правах ребенка, Закона об образовании РФ (Принят 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.1.2.2621-10 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22 июля 2010г № 91),Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении»

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 25.12.2014г. №71.

Организация образовательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- коллективный договор;

- правила внутреннего распорядка;

- положением о педагогическом совете;

- договором между родителями (законными представителями).

**Система управления образовательным учреждением**

В детском саду развиты следующие формы самоуправления:

- педагогический совет;

- методическое объединение воспитателей.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляется заведующим.

Одним из важнейших аспектов управления является **организация методической работы** в детском саду, направленной, в первую очередь, на повышение квалификации педагогов. Повышение квалификации педагогов построено на основе индивидуально-дифференцированного подхода воспитателей. В отчетном году появились новые формы работы с педагогами:

• проведение заседаний педагогического Совета

• проведение практических семинаров:

«Художественно-эстетическое образование в современном ДОУ»

«Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными»

• Проведение открытых просмотров образовательной деятельности педагогов с детьми

Цель: Организация НОД по художественно-эстетическому воспитанию.

Цель: Формы и методы работы позволяющие создать у детей интерес к культуре здорового образа жизни. ДОУ использует следующие формы методической работы: консультации; взаимопосещения НОД;педагогические советы.

Методическая работа с коллективом направлена на организацию диагностики и самодиагностики педагогов, контроль и анализ воспитательно-образовательного процесса.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

* Оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми.
* Реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога.

*Республик***Основным инструментом работы в ДОУ** является система информационно- аналитического обеспечения детского сада, включающая в себя сбор информации, анализ и принятие управленческих решений. Система охватывает следующие направления деятельности:

Медико-оздоровительное;

Материально-техническое обеспечение;

Работу с кадрами;

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников;

Преемственность в работе детского сада и школы.

В условиях современных подходов к управлению ДОУ существует **проблема**:

Отсутствие современных информационных компьютерных технологий .

**Решение проблемы:** создать условия для внедрения современных информационных компьютерных технологий в управление ДОУ.

**Структура подготовки выпускников.**

С дошкольниками педагоги работают по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы ,М.А. Васильевой. Программа способствует формированию основ базовой культуры личности ребёнка через всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе .

Приоритетное **направление:**

* Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Обучение дошкольников направлено на развитие активности, эмоциональной восприимчивости, воображения и фантазии каждого ребёнка представляют собой совокупность разнообразных видов детской деятельности, как систему развития у дошкольников творческого потенциала, формирования художественно-эстетического вкуса, воспитания эмоционально-положительного отношения детей к культуре, обычаям русского народа.

**Содержание и качество подготовки выпускников**

Содержание работы педагогов с дошкольниками определяется выбором системы рационального планирования, осуществляющего единство обучения и воспитания детей при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментах. Планирование осуществляется на основе годового, учебного плана.Сетка непосредственно образовательной деятельности детей составлена с учётом их психофизических возможностей. При этом соблюдаются нормы нагрузки согласно требованиям СанПин. В режиме дня обеспечивается баланс между непосредственно образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью при организации режимных моментов и свободным временем ребёнка. Форма планов воспитательно-образовательной работы с детьми – календарно-перспективная.

Нерегламентированная деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка. Доминирующей формой взаимодействия детей и взрослых является игра. Условием полноценного развития игровой деятельности считается создание многофункциональной предметно-развивающей среды, соответствующей возрастным особенностям детей. Создание творческой атмосферы способствует проведение праздников, тематических дней, спортивных праздников и развлечений, конкурсов и выставок. Усилия педагогического коллектива направлены на накопление у воспитанников опыта позитивных чувств, поступков и взаимоотношений. Воспитатели знакомят детей с их правами, побуждают проявлять активный познавательный интерес к миру, способствуют усвоению детьми общественных норм и правил поведения, развивают чувство ответственности.

Обязательным условием работы с детьми является диагностика. Разработана и успешно реализуется система диагностики определения уровня успешности дошкольников по основным разделам образовательной программы. Ежегодный сравнительный анализ диагностических данных позволяет определить не только стабильность и позитивную динамику развития воспитанников, но и вносить определённые коррективы в работу с дошкольниками. В ДОУ систематизирован диагностический материал. Степень освоения детьми образовательной программы отслеживается воспитателями в процессе бесед, наблюдения за детьми при выполнении диагностических заданий и свободной игровой деятельности.

Формирование личности ребёнка-дошкольника предусматривает установление тесной связи между его физическим, умственным и эстетическим развитием. Поэтому основная деятельность педагогического коллектива направлена на развитие свободной личности, наиболее полное раскрытие способностей ребёнка, на подготовку его к школе.

Основные направления деятельности педагогов:

* Физическое развитие
* Интеллектуально-личностное развитие
* Художественно-эстетическое развитие

**Физическое развитие детей**

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада.

В сфере сохранения и укрепления здоровья решались следующие задачи:

* Получение дошкольниками элементов знаний о своём организме,

о способах формирования собственного здоровья.

* Достижение норм физического развития детей.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры .На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2015-2016 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

• Физкультурные занятия, в теплую погоду проводятся на свежем воздухе

• Психогимнастика

В детском саду созданы условия для физического развития дошкольников. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушный и питьевой режим поддерживается в норме.

Анализ условий детского сада, компетентности педагогов, показаний общего развития воспитанников показал, что наиболее эффективным является использование следующих **современных здоровьесберегающих технологий**:

Динамические паузы, физминутки, подвижные и спортивные игры, гимнастика пальчиковая, дыхательная, артикуляционная, физкультурные занятия, проблемно-игровые занятия, сказкотерапия , игротерапия, занятия из серии «Учись Здоровью».

Занятия из серии «Учись Здоровью», направленны на формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни у детей дошкольного возраста. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: утренняя гимнастика с использованием дыхательных упражнений, прогулки, проводятся занятия по ритмической гимнастике, которые способствуют исправлению осанки и плоскостопия. Прослеживается системность проведения физкультурных занятий, как в помещении, так и на воздухе. В работу с дошкольниками введена новая форма двигательной активности – оздоровительный бег на свежем воздухе, что даёт положительный эффект в оздоровлении детей.

Педагогический коллектив детского сада ведет регулярную просветительскую работу с родителями воспитанников. Основным направлением является педагогическая поддержка родителей.

На информационных стендах для родителей размещаются следующие материалы:

* по профилактике простудных и вирусных заболеваний;
* советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни.
* Информация по формированию у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту; привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику; стимулирование двигательной актив­ности ребенка совместными спортивными занятиями , совместными подвижными играми, длительными прогулками в парк или лес; создание дома спортивного уголка; покупка ребенку спортивного инвентаря (мячик, скакалка, лыжи, коньки, велосипед, самокат и т.д.); совместное чтение литературы, посвященной спорту; просмотр соответствую­щих художественных и мультипликационных фильмов.

Организация работы с родителями, сотрудничества детского сада и семьи – достаточно сложный процесс. Сложность заключается в установлении партнёрских отношений с семьями воспитанников, в объединении усилий для развития и воспитания детей, в создании атмосферы общности интересов. Эффективность данной работы можно проследить по совместно проводимым мероприятиям:

* «Папа, мама, я – спортивная семья»;
* Проведение Фестиваля стихов с дошкольниками

В жизни детского сада активно участвуют родители . Результатом работы являются:

* - повышение активности родителей в жизни детского сада
* - установление разных форм сотрудничества
* - выставки поделок и рисунков
* - участие в праздниках и досугах

В соответствии **плана профилактических мероприятий** проводится следующая работа:

* 1. Контроль за проведением утренней зарядки, физкультурных занятий и прогулок;
  2. Контроль за проведением закаливающих мероприятий;
  3. Контроль за проветриванием помещений и кварцеванием;
  4. Учёт инфекционных заболеваний и соблюдение карантинных мероприятий.

Уровень организации работы по укреплению здоровья детей и медицинскому сопровождению образовательного процесса в целом на данном этапе можно оценить как оптимальный.

**Интеллектуально-личностное развитие дошкольников**

Осуществляется на занятиях познавательного цикла, в процессе игровой, конструктивной и других видов деятельности. Предметно-развивающая среда в ДОУ организована в соответствии с требованиями программы воспитания и обучения. С целью стимулирования интеллектуального развития детей оборудованы уголки развивающих и дидактических игр. В ДОУ реализуется принцип развивающего обучения.

Направлением деятельности педагогического коллектива в плане **познавательного-речевого развития** воспитанников является ознакомление их с основными понятиями окружающей действительности. В качестве основной задачи выдвигается развитие любознательности, познавательной активности и расширения круга объектов познания (люди и их отношения, мир предметов и трудовая деятельность, природа и искусство)

Важнейшей составляющей воспитания и обучения детей в ДОУ является развитиеречи.

Развитие речи осуществляется во всех видах детской деятельности, включая непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность проводимую в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей. Такой подход способствует активизации речи детей, пополнению их словарного запаса.

**Анализ успеваемости выпускников ДОУ (количество детей)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Поступили в школу | | | Учатся | |
|  |  |  | Хорошо | Отлично |
| 2015-2016 | 5 | 5 |  |  | 5 |  |

Отсюда следует что, педагоги владеют методикой организации воспитательно-образовательного процесса, формы, методы, приемы обучения и воспитания в условиях детского сада применяемые педагогами являются эффективными, способствующими полноценному развитию детей дошкольного возраста.

Дошкольники слабо владеют знаниями и умениями, предусмотренными типовой программой по основной причине, редкой посещаемости детского сада, часто болеют, родители не проявляют интереса к детям, уделяют им мало времени.

Поэтому перед коллективом детского сада стоит задача улучшения взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам обучения и интеллектуального развития детей. С этой целью проводить разъяснительные беседы, консультации, собрания, обмен опытом семейного воспитания на родительских собраниях, привлечение родительского комитета к данной проблеме.

**Преемственность**

Педагогический коллектив ДОУ работает в сотрудничестве с учителями начальных классов Виноградовской школы. Вся работа направлена на то, чтобы совместно с учителями, психологом школы, создать для детей условия, в которых они не только бы получали определенный багаж знаний, но и учились учиться, что помогло бы сократить период их адаптации к школе.

Совместно разработан план работы, включающий взаимопосещение занятий в подготовительных группах и уроков в начальных классах, проведение семинаров и родительских собраний.

Итогом осуществления работы по преемственности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей, выпускники ДОУ хорошо осваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Дети отличаются хорошей сообразительностью, самостоятельностью, активны в делах класса и школы. Подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая. Родители воспитанников удовлетворены подготовкой детей к школе.

**Формы сотрудничества с семьёй.**

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

Родительские собрания, консультации ,совместные выставки, рисунки, участие в праздниках, дни открытых дверей.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

МБДОУ «Теремок» с. Виноградово

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и оздоровление детей состоит из 3 сотрудников, в том числе: 1 воспитателей,

1-учитель музыки. Педагогическая среда ДОУ профессиональна и стабильна. Коллектив активно сотрудничает с методическим кабинетом города , принимает активное участие в семинарах.

**Анализ материально - технической и методической базы ДОУ**

В МБДОУ «Теремок» с. Виноградово в настоящее время функционируют 1 группа.

Основными помещениями ДОУ являются: групповые комнаты

**Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения**

Анализ деятельность за 2015-2016 учебный год показал, что Учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности Учреждения за 2015-2016 учебный год можно обозначить следующие показатели:

* Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (изменения Устава)
* Активное участие в жизни Учреждения родителей (законных предст.)
* Сложившийся стабильный коллектив;
* С формированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
* Стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы Учреждения.

Заведующий МБДОУ «Теремок» Л.А Гориславская